муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»

СОГЛАСОВАНО
с учетом мнения
родительского комитета
Протокол от 31.08.2026 № 01

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МОУ Детским садом № 279
_____ Н.Б. Попова
Приказ от 01.09.2026 № 96-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ 01-03-67
о функционировании групп компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами в МОУ Детском саду № 279

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о функционировании групп компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами (далее – Положение) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда (далее - МОУ Детский сад) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 31 марта 2025 года № 275 «Об утверждении порядка комплектования муниципальных

образовательных учреждений Волгограда, реализующих образовательную программу дошкольного образования»;
- постановлением Администрации Волгоградской области от 30.10.2017 № 574-п (редакция - от 25 мая 2026 года (постановление № 327-п) «Об утверждении государственной программы Волгоградской области «Развитие образования в Волгоградской области»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»

1.2. Положение разработано для организации образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития, расстройством аутистического спектра, умственной отсталостью/интеллектуальными нарушениями) «Особый ребенок» (далее группа «Особый ребенок») созданной в МОУ Детском саду для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в психолого-педагогической коррекции, в возрасте от 3 до 8 лет.

1.3.Группа компенсирующей направленности «Особый ребенок» является одной из форм реабилитации коррекционно-развивающего обучения и воспитания, обеспечивающая реализацию прав ребенка на получение образования, охрану жизни и здоровья, физическое и психическое развитие.

2. Цель и основные задачи

2.1. Целью организации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом является реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по адаптированной образовательной программе дошкольного образования

2.2. К основным задачам реализации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности в МОУ Детском саду относится:
- разработка и реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам, посещающих группу компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами, с учетом особенностейих психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятийпедагогических, медицинских работников дошкольного образовательногоучреждения
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ОВЗ, в том числе их эмоциональное благополучие;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) ввопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих ограниченные возможности здоровья.

3.Порядок комплектования

3.1. В группу компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом(тяжелыми и множественными нарушениями развития, расстройством аутистического спектра, умственной отсталостью/интеллектуальными нарушениями) принимаются дети в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений.

3.2.Комплектование группыкомпенсирующей направленности для детей со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями

развития,расстройством аутистического спектра, умственнойотсталостью / интеллектуальными нарушениями) производится на основании следующих документов:
- заключения и рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;
- заявления родителей (законных представителей).

3.3.Прием и отчисление детей регламентируется:
- Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования и отчисления воспитанников МОУ Детского сада»
- Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МОУ Детским садом и родителями (законными представителями) обучающегося (воспитанника).

3.4. Режим пребывания детей в группе компенсирующей направленности «Особый ребенок» организован в соответствии с «СП 2.4.2.4283-26.

3.5. Режим работы, длительность пребывания воспитанников регулируется договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования в группе компенсирующей направленности«Особый ребенок», заключаемым между МОУ Детским садом и родителями (законными представителями).

3.6.В период пребывания в группе компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом ребёнок может быть направлен на повторное обследование специалистами ТПМПКдля определения дальнейшего образовательного маршрута и для уточнения диагноза профильными специалистами.

4.Организацияобразовательной деятельности

4.1. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ.

4.2. Содержание образовательного процесса в группе «Особый ребенок»определяется в соответствии с реализуемой адаптированной образовательной программой дошкольного образования, рекомендациями территориальной ПМПК, индивидуальногообразовательного маршрута, в соответствии с индивидуальной программойреабилитации и абилитации ребенка - инвалида (при наличии).

4.3. Образовательный процесс в группе «Особый ребенок» для детей с ограниченными возможностями здоровья включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка и реализует конституционное право граждан на получение образования в пределах Федерального государственного стандарта дошкольного образования.

4.4. Организация воспитательной работы предусматривает создание специальных условий для развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей детей.

5. Участники образовательного процесса.

5.1. Участниками образовательного процесса группы «Особый ребенок» являются воспитанники, родители (законные представители), педагогические и медицинские работники.

5.2. Отношения воспитанника и персонала МОУ Детского сада строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

6. Кадровое обеспечение

6.1. Для каждой группы компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами в штатном расписании МОУ Детского сада имеются штатные единицы: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по адаптивной физической культуре, тьютор, ассистент (помощник).

7. Права и обязанности

7.1. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала данной группы определяются правилами внутреннего трудового распорядка МОУ Детского сада и должностными инструкциями работников.

7.2. Права и обязанности родителей (законных представителей) и сотрудников МОУ Детского сада определяются Уставом МОУ Детского сада, договором между МОУ Детским садом и родителями (законными представителями), заключенным в установленном порядке, включающим в себя взаимные права обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания, присмотра и ухода.

7.3. Заведующий МОУ Детским садом осуществляет контроль за организацией образовательного процесса в группе компенсирующей направленности «Особый ребенок».

7.4. В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с действующим законодательством.

Положение разработано заведующим МОУ Детским садом № 279 Н.Б. Поповой

Срок действия: до введения нового.

Обсуждено и принято
на Педагогическом совете
МОУ Детского сада № 279
Протокол от 31.08.2026 № 01